



Enfoque de una sola salud: retos para la formación de los profesionales de la salud

One health approach: challenges for the training of health professionals

Approche une seule santé: défis pour la formation des professionnels de santé

Autora: María Aurelia Lazo-Pérez

Licenciada en Educación en la especialidad de Química. Máster en Educación Avanzada. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Universidad Particular de Chiclayo. Perú. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com Código Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-8291-6949>



RESUMEN

La naciente sociedad del conocimiento impone en la actualidad de manera puntual, la necesidad de transformaciones en los sistemas de educación superior. Básicamente se hace un llamado al establecimiento de nuevas estrategias para lograr la formación de profesionales con un amplio conocimiento de la relación entre el hombre, naturaleza y el medio ambiente. Ello permite establecer análisis reflexivos críticos que lleven a resultados

valorativos integrales de las situaciones de salud que se presentan. El objetivo de la presente publicación es analizar la importancia del enfoque de "una salud" en los procesos formativos de los profesionales de la salud. El enfoque de una salud es fundamental para la dirección de los procesos formativos de los profesionales de esta área del conocimiento, ya que les permite realizar análisis valorativos críticos y reflexivos conducentes a tomas de decisiones oportunas, para desarrollar acciones educativas promocionales que favorezcan la prevención de enfermedades, la identificación de factores de riesgos relacionados con las determinantes sociales de salud y aportar soluciones rápidas, certeras, seguras y eficientes a las problemáticas del proceso salud enfermedad.

Palabras clave: una salud, proceso salud enfermedad.

ABSTRACT

The emerging knowledge society is promptly imposing the need for transformations in

*Autor para correspondencia: María Aurelia Lazo Pérez. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com

Recibido el 07 de diciembre de 2022. Aceptado el 10 de diciembre de 2022.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



higher education systems, basically a call is made for the establishment of new strategies to achieve the training of professionals with extensive knowledge of the relationship between man, nature and the environment, which allows establishing critical reflexive analyzes that lead to comprehensive evaluative results of the health situations that are presented. The objective is to analyze the importance of the one health approach in the training processes of health professionals. It can be concluded that the one health approach is essential for the direction of the training processes of health professionals since it allows them to carry out critical and reflective value analyzes leading to timely decision making, to develop promotional educational actions that favor the prevention of diseases, the identification of risk factors related to the social determinants of health and provide quick, accurate, safe and efficient solutions to the problems of the health-disease process.

Key words: one health, disease health process.

RÉSUMÉ

La société de la connaissance émergente impose rapidement la nécessité de transformations dans les systèmes d'enseignement supérieur. Fondamentalement, un appel est lancé pour la mise en place de nouvelles stratégies pour parvenir à la formation de professionnels ayant une connaissance approfondie de la relation entre l'homme, la nature et l'environnement. Ce qui permet d'établir des analyses réflexives critiques qui conduisent à des résultats évaluatifs complets des situations de santé

présentées. L'objectif de cette publication est d'analyser l'importance de l'approche « une seule santé » dans les processus de formation des professionnels de la santé. L'approche une seule santé est essentielle pour l'orientation des processus de formation des professionnels de la santé puisqu'elle leur permet d'effectuer des analyses de valeur critiques et réflexives menant à une prise de décision opportune, de développer des actions éducatives promotionnelles qui favorisent la prévention des maladies, l'identification des facteurs de risque liés aux déterminants sociaux de la santé et à apporter des solutions rapides, précises, sûres et efficaces aux problèmes du processus santé-maladie.

Mots-clés: une seule santé, processus santé-maladie.

EXPOSICIÓN DEL COMENTARIO

Desde los comienzos del desarrollo humano, el hombre se ha visto afectado por periodos de pandemia, ocasionados por el propio proceso evolutivo que produjo las migraciones humanas, así como el incremento de relaciones comerciales. ⁽¹⁾ La naciente sociedad del conocimiento impone de manera puntual la necesidad de transformaciones en los sistemas de educación superior, básicamente se hace un llamado al establecimiento de nuevas estrategias para lograr la formación de profesionales con un amplio conocimiento de la relación entre el hombre, naturaleza y el medio ambiente, lo que permite establecer análisis reflexivos críticos que lleven a resultados valorativos integrales de las situaciones de salud que se presenta.

*Autor para correspondencia: María Aurelia Lazo Pérez. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com

Recibido el 07 de diciembre de 2022. Aceptado el 10 de diciembre de 2022.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).





En estos momentos la aparición de la pandemia del COVID-19 en el mundo, ha traído como consecuencia que se realicen varias investigaciones, donde se profundiza en las relaciones que establecen los hombres con el medio ambiente, las plantas y los animales.⁽²⁾

El estudio de esta situación epidemiológica, llevó a los investigadores a pensar en un nuevo enfoque para los análisis de la situación de salud de la población; enfoque que toma mayor relevancia con la necesidad de establecer en los análisis de las relaciones inter, multi y transdisciplinar. Esto lleva a que la comunidad universitaria en salud se replantee los diseños de las carreras y sobre todo el desarrollo del proceso formativo, sus propósitos y el perfil de sus egresados. Estos análisis se deben sustentar en el enfoque de "una salud".⁽³⁾ El objetivo es analizar la importancia del enfoque de una salud en los procesos formativos de los profesionales de la salud.

Este enfoque permite coordinar y promover las colaboraciones entre las instituciones de la sociedad y los programas de salud humana, animal, vegetal y medioambiental. Estas coordinaciones tienen como reto mostrar el camino de los análisis valorativos que los profesionales de la salud deben realizar para asumir las problemáticas del proceso salud enfermedad desde las relaciones que se establecen entre los seres humanos, los animales y el medioambiente.^(2,3)

Las universidades en su labor formativa de profesionales en salud, tienen la responsabilidad de estar a tono con el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, además de brindar una formación integral a los estudiantes. En el caso de la formación en

salud, esta debe estar avalada por el conocimiento de todos los elementos que afectan al hombre en su contexto y que intervienen en su estado de salud.

La agenda 2030, en el Objetivo del Desarrollo Sostenible número tres, establece que la salud es prioridad del estado. Lo que asegura que los estados deben garantizar una vida sana, además de promover el bienestar de los hombres sea cual sea su edad, etnia o raza.⁽⁴⁾ Entre las disposiciones para garantizar la salud se debe velar por el saneamiento, la calidad del agua, la energía limpia, la contaminación ambiental; acompañado este cuidado con intercambios de conocimientos, trabajo en equipo, trabajo intersectorial. Todo lo que conlleva a la necesidad de fortalecer en el proceso formativo los análisis inter, multi y transdisciplinarios como fundamento para la toma de decisión rápida, oportuna y eficiente.⁽⁵⁾

Por otro lado, es una realidad que, si no se asegura la salud ambiental y animal, no se tendrá garantizada la salud pública a pesar de sus políticas y legislaciones. Esto se debe a que en su mayoría las enfermedades emergentes están asociadas a la vida silvestre. Hoy desde una nueva visión se estudian con detenimiento las zoonosis. La realidad muestra que muchos de los estudios de situaciones de emergencias epidemiológicas se han convertido en pandemias, y están relacionados con el uso indebido del medio ambiente.^(6,7)

Este análisis permite asegurar que es el enfoque pertinente sobre el que se debe trabajar en los procesos formativos de los profesionales de salud, para que puedan incorporar en sus análisis valorativos los contenidos aprendidos y la mirada integradora que aporta el enfoque de "una salud".

*Autor para correspondencia: María Aurelia Lazo Pérez. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com

Recibido el 07 de diciembre de 2022. Aceptado el 10 de diciembre de 2022.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

 ACCESO
ABIERTO





En los procesos formativos universitarios de salud, se debe trabajar con la idea de que la salud física y mental está determinada por las relaciones socioeconómicas, culturales, medioambientales y por la actividad transformadora del hombre con la naturaleza; además del desarrollo tecnológico y crecimiento demográfico, transformándose en una presión humana a los ecosistemas. ⁽⁸⁾

La sistematización realizada pone de manifiesto que las profundas transformaciones que vive el mundo, obligan al gremio académico a buscar nuevas alternativas que permitan estimular el pensamiento creativo e innovador, con una mirada integradora de los aspectos que conforman la realidad de salud. Bajo esta nueva concepción, la Ciencia de la Educación Médica hace un llamado a sus profesionales para que el proceso formativo se sustente sobre nuevos enfoques que le permitan asumir los retos de la sociedad actual. ⁽⁹⁾

Este autor brinda una nueva mirada de la definición de Salud Pública. En esta mirada el medio ambiente toma fuerza y hace una invitación a la gestión efectiva de las transiciones sociales (demográficas, epidemiológicas, alimentarias, tecnológicas, culturales, organizacionales, económicas, científicas e innovadoras). ^(9, 10)

La formación de los profesionales de salud es una preocupación en varios sentidos. Estos deben realizar análisis integrales para llegar a tomas de decisiones rápidas, certeras y oportunas, a partir de análisis reflexivos críticos del estado de salud en general. ⁽¹⁰⁾

Los profesionales de la salud se deben formar como agentes de transformación, por lo que es

una realidad que las universidades se conviertan en academia de ciencia e innovación tecnológica, con el propósito de construir entornos saludables, para lo cual se debe utilizar sin lugar a dudas nuevos paradigmas educativos, formativos e investigativos; complementados con el enfoque de una salud que refuerza la interconexión entre los seres humanos, los animales, las plantas y el medio ambiente. ⁽¹¹⁾ Es decir, que deben formarse con los preceptos de que la salud del hombre como especie está estrechamente ligada con la salud de los animales y del medio ambiente. ⁽¹²⁾

Es criterio de la autora, que la relación entre la universidad, la sociedad, el medio ambiente, las plantas y los animales; y por supuesto las disposiciones legales, políticas y normativas de los gobiernos, es el secreto para garantizar una salud pública sostenible, equitativa.

Se concluye que el enfoque de "una salud" es fundamental para la dirección de los procesos formativos de los profesionales de salud, ya que les permite realizar análisis valorativos críticos y reflexivos conducentes a tomas de decisiones oportunas. De esa forma se pueden desarrollar acciones educativas promocionales que favorezcan la prevención de enfermedades, la identificación de factores de riesgos relacionados con las determinantes sociales de salud; y aportar soluciones rápidas, certeras, seguras y eficientes a las problemáticas del proceso salud enfermedad.

CONFLICTOS DE INTERESES

No se declaran conflictos de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Autor para correspondencia: María Aurelia Lazo Pérez. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com

Recibido el 07 de diciembre de 2022. Aceptado el 10 de diciembre de 2022.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).





1. Lazo Pérez MA, Ojeda RV, Pileta MC, Samora VM, Licea OM, Díaz-Salazar W. La epidemiología de las pandemias. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud* [Internet]. 2021 [citado el 26 de noviembre de 2022];12(2):147–55. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2370/1488>
2. PAHO. Una Salud: un enfoque integral para abordar las amenazas para la salud en la interfaz entre los seres humanos, los animales y el medioambiente [Internet]. Paho.org. Jul 20. CD59/9 - [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/cd599-salud-enfoque-integral-para-abordar-amenazas-para-salud-interfaz-entre-seres>
3. Llanes M, Elena M. Educación en Ciencia - Tecnología - Sociedad en la formación general integral del profesional de la salud. *Humanidades médicas* [Internet]. 2006 [citado el 26 de noviembre de 2022];6(3):0–0. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202006000300009&script=sci_arttext&tIng=en
4. Reperant LA, Osterhaus AD. The human-animal interface. *Microbiol Spectr* [Internet]. 2013;1(1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1128/microbiolspec.OH-0013-2012>
5. PAHO. Objetivos de Desarrollo Sostenible - OPS/OMS Material científico técnico [Internet]. Paho.org. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud/objetivos-desarrollo-sostenible-opsoms-material-cientifico>
6. PAHO. Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2018-2030 [Internet]. Paho.org. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/agenda-salud-sostenible-para-americas-2018-2030>
7. Bonal Ruiz R, Vergel J, Sotomayor Escalona R. De la formación basada en competencias a las actividades profesionales encomendables. *Rev habanera cienc médicas* [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2022];21(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2022000100013
8. Moreno Sánchez AR. Salud y medio ambiente. *Rev Fac Med Univ Nac Auton Mex* [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2022];65(3):8–18. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422022000300008
9. Acevedo J. From the old to the new public health: Reflections in times of pandemic [Internet]. Medigraphic.com. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubtecsal/cts-2021/cts211n.pdf>

*Autor para correspondencia: María Aurelia Lazo Pérez. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com

Recibido el 07 de diciembre de 2022. Aceptado el 10 de diciembre de 2022.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



10. Ayala JA. De la antigua a la nueva salud pública: reflexiones en tiempos de pandemia. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [Internet]. 2021 [citado el 26 de noviembre de 2022];12(1):116–26. Disponible en: <http://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2158>
11. Es necesario aplicar el enfoque “Una salud” e intensificar la colaboración para prevenir pandemias y responder a ellas [Internet]. Relief Web. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://reliefweb.int/report/world/es-necesario-aplicar-el-enfoque-una-salud-e-intensificar-la-colaboraci-n-para-prevenir>
12. Nepo Linares E. El enfoque one health y la vigilancia de rabia. Semana de la Epidemiología 2021. Gob.pe. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/wp-content/uploads/2021/09/Vigilancia-rabia-una-Salud-OPS-PERU.pdf>

*Autor para correspondencia: María Aurelia Lazo Pérez. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com

Recibido el 07 de diciembre de 2022. Aceptado el 10 de diciembre de 2022.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

Al comité editorial de la Revista Ciencias Médicas y Vida

Título del artículo: enfoque de una sola salud: retos para la formación de los profesionales de la salud.

Nombre del (de los) autor(es): María Aurelia Lazo Pérez

Los autores del presente trabajo se comprometen a cumplir las siguientes normas:

1. Todos los autores mencionados participaron del artículo científico y se responsabilizan por este.
2. Todos los autores revisaron la versión final del trabajo y aprobaron la publicación en la Revista Ciencias Médicas y Vida.
3. Este trabajo, u otro semejante en contenido, no ha sido publicado en otra revista ni como parte de un libro, ni está sometido a revisión en otro espacio editorial, por lo que es original e inédito.
4. De acuerdo con la Licencia por la que se rige la revista (Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional), los autores conservarán todos los derechos sobre la obra siempre y cuando se cite la fuente primaria de publicación (RCMV) y no se use con fines comerciales.
5. Por lo tanto, de manera libre, voluntaria y a título gratuito, cedo (cedemos) mis (nuestros) derechos a la **Revista Ciencias Médicas y Vida**, para que reproduzca, edite, publique, distribuya y ponga a disposición a través de intranets, internet o CD dicha obra, sin limitación alguna de forma o tiempo y con la obligación expresa de respetar y mencionar el crédito que me (nos) corresponde en cualquier utilización que se haga de la misma.
6. Queda entendido que esta autorización no es una cesión o transmisión de alguno de mis (nuestros) derechos patrimoniales en favor de la mencionada institución, ni tampoco una licencia exclusiva, pues sólo tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de publicación.
7. Los autores declaran que se han seguido los protocolos necesarios para la protección de los datos de los informantes, previo consentimiento informado y cumplimiento de los demás principios éticos de la investigación científica y de la bioética, aprobado por el comité de ética de su institución.
8. No existe conflicto de intereses.
9. He acotado según el estilo Vancouver, todas las referencias utilizadas, y no he cometido plagio.



Ciudad/País: Chiclayo / Perú

Fecha: 5/12/2022

Firma de los autores (pegar aquí en formato digital y en un tamaño pequeño que no haga que el documento exceda los 300Kb)



María Aurelia Lazo Pérez
Doctora en Ciencias
Master en Educación Avanzada
CE: 002675854