



El arte y la responsabilidad de estudiar Medicina

The art and responsibility of studying Medicine

I'art et la responsabilité d'étudier la Médecine

Autores: Miday Columbié-Pileta,¹ María Aurelia Lazo-Pérez²

¹Doctora en Medicina. Licenciada de Médica y Cirujana. Especialista en Bioestadística. Máster en Atención Primaria de Salud. Doctora en Ciencias de la Educación Médica. Universidad Da Vinci de Guatemala. Facultad de Ciencias Médicas y de la Vida. Guatemala. Correo electrónico: mpileta@udv.edu.gt Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3812-4239>

² Licenciada en Educación, especialidad Química. Máster en Educación Superior. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Universidad Particular de Chiclayo. Perú. Correo electrónico: marialazoperez1965@gmail.com Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8291-6949>



RESUMEN

Estudiar Medicina en sus comienzos era un sueño no fácil de alcanzar, hoy la realidad es otra. Es alcanzable este sueño con el condicionamiento de que se necesita entrega, compromiso, responsabilidad y pocas quejas. Estas posiciones son tanto para el proceso de formación donde se debe realizar un examen de autoevaluación, para evaluar las insuficiencias personales desde el punto de vista cognitivo, actitudinal y humano, y para el posterior proceso de formación posgraduada donde se deben preparar constantemente con

el propósito de brindar una atención de salud de calidad.

Palabras clave: estudiar medicina, arte, responsabilidad

ABSTRACT

Studying Medicine in its beginnings was a dream that was not easy to achieve, today the reality is different. This dream is achievable with the condition that delivery, commitment, responsibility and few complaints are needed. These positions are both for the training process where a self-assessment exam must be carried out, to evaluate personal insufficiencies from the cognitive, attitudinal and human point of view, and for the subsequent postgraduate training process where they must be constantly prepared with the purpose of to provide quality health care.

Keywords: study medicine, art, responsibility

*Autor para correspondencia: Miday Columbié Pileta. Correo electrónico: mpileta@udv.edu.gt

Recibido el 26 de noviembre de 2022. Aceptado el 09 de febrero de 2023



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



RESUMÉ

Étudier la médecine à ses débuts était un rêve qui n'était pas facile à réaliser, aujourd'hui la réalité est différente. Ce rêve est réalisable à condition que la livraison, l'engagement, la responsabilité et peu de plaintes soient nécessaires. Ces postes sont à la fois pour le processus de formation où un examen d'auto-évaluation doit être effectué, pour évaluer les insuffisances personnelles du point de vue cognitif, attitudinal et humain, et pour le processus de formation post-universitaire ultérieur où ils doivent être constamment préparés dans le but de fournir des soins de santé de qualité.

Mots clés: *médecine d'étude, art, responsabilité*

Estudiar Medicina en sus comienzos era un sueño no fácil de alcanzar, hoy la realidad es otra. Es alcanzable este sueño con el condicionamiento de que se necesita entrega, compromiso, responsabilidad y pocas quejas. Estas posiciones son tanto para el proceso de formación donde se debe realizar un examen de autoevaluación, para evaluar las insuficiencias personales desde el punto de vista cognitivo, actitudinal y humano, y para el posterior proceso de formación posgraduada donde se deben preparar constantemente con el propósito de brindar una atención de salud de calidad.

Es tiempo de sentarse a pensar si lo que están viviendo es lo que quieren o no para sus futuros seis o siete años de carrera universitaria, y para sus vidas como futuros médicos; Es necesario pensar si desean identificarse dentro del área de la atención en

salud de manera significativa en lo personal, profesional y humano.

En ese largo camino se van a encontrar personas y profesores tolerantes, otros no mucho y otros sin tolerancia alguna. ¿Y saben por qué? Porque ustedes estudian para resolver un problema de salud del hombre como especie y, deben ser conscientes de que, si fallan al emitir un diagnóstico o en la orientación terapéutica, ese ser humano puede morir u ocasionarle otras afecciones a su salud. En ocasiones se van a encontrar en situaciones donde la toma de decisión rápida, certera y oportuna es la clave para resolver las situaciones presentes.

Sin importar la actuación profesional de los gestores del proceso formativo, el estudiante debe entender su responsabilidad para con su proceso de aprendizaje y su actuación personal y como estudiante. Hay estudiantes en este caso de medicina que, bajo circunstancias no favorecedoras en su proceso de aprendizaje, se orientan y dan lo mejor de sí, dejan de lamentarse por el arduo camino que les toca recorrer, y con toda seriedad trabajan en función de lograr aprendizajes significativos y fortalecer los aprendizajes de servicios, distinguiéndose por su compromiso y entrega.

Es tiempo de reflexionar y dejar de observar con mirada fusilante hacia el camino ya recorrido y el que tienen que recorrer. Es tiempo de transformar esa mirada en una mirada de compromiso, responsabilidad, altruismo y replantearse sus posiciones y comportamientos. Es momento de mirarse a sí mismos con mirada autocrítica y preguntarse cuánto están dispuestos a sacrificar y a

*Autor para correspondencia: Miday Columbié Pileta. Correo electrónico: mpileta@udv.edu.gt

Recibido el 26 de noviembre de 2022. Aceptado el 09 de febrero de 2023



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Rev. CMV. 2023;1:e008

ACCESO
ABIERTO



e-ISSN: 2958-9533



comprometerse para asumir los retos y llegar a ser excelentes médicos.

De esa forma, cuando se gradúen, las personas que los conocen querrán ir a su consulta a recibir el criterio de un profesional que brinda seguridad, confianza; desde actitudes profesionales avaladas por el conocimiento, la empatía y el asertividad para con sus pacientes y, con el tiempo logren la fidelización de los mismos.

Deben entender que hoy los estudiantes dentro del proceso formativo juegan un papel activo por lo que son responsables de la adquisición de los aprendizajes significativos. La autocompasión, las justificaciones constantes, buscar culpables no les va a proporcionar ser buenos ni como persona ni como futuros profesionales, solo los llevará a posiciones de miedo, de poco compromiso con ustedes mismos y con su formación profesional y con la sociedad.

Cada vez que no tengan deseos de seguir adelante, o que no le guste la forma de uno u otro profesor, pregúntense qué deben hacer, busquen niveles de ayuda; reconsideren cómo han desarrollado las actividades hasta este momento, replantéense cada una de las acciones para lograr el aprendizaje. Deben plantearse cómo ser mejor persona y profesional en el futuro. Para lo cual deben lograr identificar sus metas y propósitos de manera clara y precisa, al tomar en cuenta las necesidades de la sociedad en pleno desarrollo.

En este punto del análisis se recomienda detenerse y pensar en las necesidades del proceso salud enfermedad, bajo el enfoque de una sola salud "One Health", a partir del cual

se entenderá la necesidad de que los médicos entiendan y se preparen para realizar exámenes clínicos integrales. Para lo cual deben auto prepararse de forma constante, sin detenerse a pensar trivialidades si no con entrega, responsabilidad, compromiso, y sobre todo con posiciones humanistas y de equidad.

CÓMO CITAR: Columbié-Pileta M, Lazo-Pérez MA. El arte y la responsabilidad de estudiar medicina. Rev. CMV [Internet]. 2023 [citado 1 de diciembre de 2022];1(1-3). Disponible en: <https://editorial.udv.edu.gt/index.php/RCMV/article/view/8>

*Autor para correspondencia: Miday Columbié Pileta. Correo electrónico: mpileta@udv.edu.gt

Recibido el 26 de noviembre de 2022. Aceptado el 09 de febrero de 2023



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Rev. CMV. 2023;1:e008



e-ISSN: 2958-9533



CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

Al comité editorial de la Revista Ciencias Médicas y Vida

Título del artículo: **EL ARTE Y LA RESPONSABILIDAD DE ESTUDIAR MEDICINA**

Nombre del autor: DrC. Miday Columbié-Pileta, Dr.C María Aurelia Lazo-Pérez

Los autores del presente trabajo se comprometen a cumplir las siguientes normas:

1. Todos los autores mencionados participaron del artículo científico y se responsabilizan por este.
2. Todos los autores revisaron la versión final del trabajo y aprobaron la publicación en la Revista Ciencias Médicas y Vida.
3. Este trabajo, u otro semejante en contenido, no ha sido publicado en otra revista ni como parte de un libro, ni está sometido a revisión en otro espacio editorial, por lo que es original e inédito.
4. De acuerdo con la Licencia por la que se rige la revista (Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional), los autores conservarán todos los derechos sobre la obra siempre y cuando se cite la fuente primaria de publicación (RCMV) y no se use con fines comerciales.
5. Por lo tanto, de manera libre, voluntaria y a título gratuito, cedo (cedemos) mis (nuestros) derechos a la **Revista de Ciencias Médicas y de la Vida**, para que reproduzca, edite, publique, distribuya y ponga a disposición a través de intranets, internet o CD dicha obra, sin limitación alguna de forma o tiempo y con la obligación expresa de respetar y mencionar el crédito que me (nos) corresponde en cualquier utilización que se haga de la misma.
6. Queda entendido que esta autorización no es una cesión o transmisión de alguno de mis (nuestros) derechos patrimoniales en favor de la mencionada institución, ni tampoco una licencia exclusiva, pues sólo tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de publicación.
7. Los autores declaran que se han seguido los protocolos necesarios para la protección de los datos de los informantes, previo consentimiento informado y cumplimiento de los demás principios éticos de la investigación científica y de la bioética, aprobado por el comité de ética de su institución.
8. No existe conflicto de intereses.
9. He acotado según el estilo Vancouver, todas las referencias utilizadas, y no he cometido plagio.



Ciudad/País: Guatemala, Chiclayo /Guatemala, Perú

Fecha: 25 de noviembre de 2022

Firma de los autores

Dra.C. Miday Columbié-Pileta

María Aurelia Lazo Pérez
Doctora en Ciencias
Master en Educación Avanzada
CE: 002675854

Dra.C. María Aurelia Lazo-Pérez